

北 京 大 学 文 件

校发〔2018〕71号

关于印发《北京大学教学科研单位发展状况 绩效评估实施方案(试行)》的通知

全校各单位：

2018 年是贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，也是我校建校 120 周年、落实“十三五”规划、深化综合改革、全面推进“双一流”建设的关键一年。为贯彻落实党的十九大和北京大学第十三次党员代表大会精神，进一步落实学校综合改革方案和“双一流”建设方案，充分调动各方面积极性，实现内涵式发展，推动部分学科进入世界一流前列，根据学校党委常委会通过的《北京大学关于改进绩效评估的意见》，学校研究制定了《北京大学教学科研单位发展状况绩效评估实施方案(试行)》，现印发各单位，请认真组织实施。

北 京 大 学

2018 年 3 月 21 日

北京大学教学科研单位发展状况 绩效评估实施方案(试行)

(2018年3月21日第933次校长办公会审议通过)

一、指导思想

以党的十九大精神和北京大学第十三次党员代表大会精神为指导,坚持“以评促建,重在建设;以评促管,激发活力;以评促改,面向未来”的方针,突出内涵建设,遵循学科发展规律,落实“以院系建设为基础”,推动学校综合改革和“双一流”建设方案的实施。

二、评估目的与原则

促使各教学科研单位紧密围绕学校发展战略目标,主动思考学科布局和单位发展中存在的关键问题,明晰发展目标、定位与阶段性任务,并有针对性地制定具体计划和措施,将学校改革发展任务落到实处,为进一步提升学校综合实力和影响力作出贡献。

发展状况绩效评估强调内涵式发展,侧重质量而非数量,关注未来而非当前。

三、评估内容及范围

发展状况绩效评估与常规工作绩效评估不同,重点是评估各教学科研单位的工作思路与发展状况,是否符合学校的改革和长远发展方向,能否找准教育改革、队伍建设、科研组织或学科建

设中存在的瓶颈问题，采取的措施是否积极有效并切实落实。

校本部及医学部独立建制的教学科研单位原则上都应按年度进行发展状况绩效评估。

四、评估组织与管理

教学科研单位发展状况绩效评估由学校统一领导和组织，由学部负责具体实施。学校每年安排专项经费予以支持。

以学部为单位，分别成立发展状况绩效评估工作小组。由相关校领导担任组长，学部主任担任副组长，学部副主任、相关职能部门负责人和学者代表为小组成员。工作小组总人数应为不超过 20 人的奇数。

学科建设办公室负责发展状况绩效评估的协调工作，学部办公室协助。

五、评估程序与任务

教学科研单位发展状况绩效评估主要包括三个阶段：制定任务目标、组织论证审核、年终评估考核。

（一）第一阶段：制定任务目标（2018 年 4 月初完成）

1. 各单位根据《北京大学 2018 年度教学科研单位发展状况绩效评估重点工作》（附件 1），结合自身实际，找准制约发展的关键问题，制定出相应的若干项年度任务目标。具有长远意义的工作举措，可按年度分解制定阶段性任务目标，逐年深入推进。提出的年度目标要具体，可执行、能核查，要聚焦重点问题，数量不宜过多，简明扼要地进行描述（至少选择一项人才培养方面

的任务，提交的文件中每项不超过 500 字）；

2. 各单位党政联席会审议后向所在学部提交任务目标文件。

（二）第二阶段：组织论证审核（2018 年 4 月底完成）

1. 各学部组织针对学部内各单位任务目标的论证会。学部主任主持会议，邀请相关校领导参加；

2. 各单位主要负责人对本单位的年度任务目标进行介绍，听取意见，相互学习。重点关注各单位任务目标的必要性、可行性，以及与学校年度重点工作的契合程度；

3. 各单位根据论证会意见对年度任务目标进行调整，经学校审核后作为本单位的年度发展状况考核内容；

4. 各单位年度任务目标应向本单位师生员工公开，接受监督。

（三）第三阶段：年终评估考核（2018 年 12 月中旬前完成）

1. 各单位进行当年发展状况自评；

2. 各学部评估工作小组分别召开会议，听取学部各单位负责人对年度任务目标完成情况和自评结果的介绍，结合考核要点（附件 2），以投票形式对各单位的发展状况进行评估；

3. 评估工作小组将各单位评估结果报校长办公会。为精简会议、提高效率，每年 12 月初举行一次发展绩效专项会议，将发展状况绩效年终评估考核与下一年度制定任务目标和组织论证工作相结合。

六、评估结果运用

各教学科研单位的年度绩效评估结果由常规工作评估和发展状况评估加权构成。发展状况绩效评估结果将作为单位和领导年度奖励、资源配置的重要依据。

七、工作要求

各教学科研单位应加强领导，高度重视发展状况绩效评估工作，实事求是，找准问题，对存在的问题不回避、不掩盖。充分调动广大教职员工的积极性，把各项工作落到实处。

- 附件：1. 北京大学 2018 年度教学科研单位发展状况绩效评估重点工作
2. 北京大学教学科研单位发展状况绩效评估考核要点

附件 1：

北京大学 2018 年教学科研单位发展状况 绩效评估重点工作

一、教育改革与发展

本科教育坚持以立德树人为根本，坚持以学生成长为中心和“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的教学理念，推进人才培养体系改革，努力使学生在北大获得最好的学习和成长体验，建成世界最好的本科生教育。全面提高研究生培养质量，建设世界一流水平的研究生教育体系。遵循人才成长规律，充分发挥综合性、研究型大学的优势，改革机制和培养模式，培养引领未来的人。

（一）凝练和建设专业核心课程，完善高质量的课程体系；改善教育教学方式和学生学习方式。

（二）推进博士生奖助体系改革，完善岗位设置、培训和考核工作；深化专业学位教育改革。

（三）拓展学生的国际视野。

二、学术发展

抓好“双一流”建设方案的实施工作，以队伍建设为核心、以院系和学科建设为基础、以学科交叉与融合为重点、以体制机制改革为动力，加快“双一流”建设，创造能够推动人类进步的

新知识、新思想、前沿科学和未来技术，形成一批世界领先的标志性成果。

（一）建设规模精干、结构合理、素质优良、处于学科前沿的一流学术队伍；支持优秀青年人才特别是新一代学术带头人成长。

（二）在学科布局和团队建设方面，充分发挥学术领军人才作用。

（三）促进学科交叉与融合，激励优秀学者之间的合作，推进教师联合聘任。

（四）人文社会科学要深入研究中国实际问题，让世界读懂中国；努力构建我国人文社会科学的话语体系，进一步提升北大文科的学术水平与影响力。

（五）大力加强附属医院科研能力建设。

附件 2:

北京大学教学科研单位发展状况绩效评估考核要点

评估项目	评估要素	考核要点
1. 任务评价	1.1 相关性	与教育改革、队伍建设或双一流学科建设密切相关。
	1.2 合理性	以问题为导向，符合学科发展实际，面向未来。
	1.3 明确性	简明扼要，逻辑清晰，表述准确。
	1.4 可衡量性	有具体的思路和举措，结果可衡量。
2. 完成情况	2.1 举措适当	过程中采取了积极有效的举措。
	2.2 时效性	如期完成预设目标。
3. 效果评价	3.1 可发展性	对于学科发展有可持续的正影响。
	3.2 可推广性	举措具有借鉴和推广意义。

校内发送：全校各单位、学校领导班子成员

党委办公室校长办公室

2018 年 3 月 28 日发

(主动公开)